

## **Konferenz des Vereins Fachdidaktik Deutsch (fdd), 1.–2. Juni 2023, Fribourg**

Die lebensweltliche Mehrsprachigkeit der Schüler:innen hat in den letzten Jahren vermehrt auch einen Stellenwert im (Fremd-)Sprachenunterricht erhalten. Mit der Entwicklung neuer oder der Überarbeitung vorhandener Lehrmittel gewinnt das Thema auch im Deutschunterricht an Relevanz. Das Thema soll an der Konferenz vielfältig ausgelotet werden.

Die Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit der Lernenden im Unterricht wird bildungspolitisch mit Blick auf verschiedene Dimensionen gefordert. Zu nennen sind etwa der Erwerb von Wissen über Sprachen und sprachliche Vielfalt, die Wertschätzung von Mehrsprachigkeit und die Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts bei den Lernenden in Bezug auf ihre Mehrsprachigkeit sowie der Anspruch, schulisches Lernen mehrsprachig aufwachsender Schüler:innen zu erleichtern und Bildungserfolg zu ermöglichen. Gleichzeitig empfinden viele Lehrpersonen mehrsprachigen Unterricht als oft nur schwer zu bewältigende Herausforderung.

Die verschiedenen Dimensionen und ihre Bedeutung für die Deutschdidaktik sollen aus verschiedenen Perspektiven diskutiert werden.

### **Tagungsort**

Pädagogische Hochschule Freiburg  
Murtengasse 36, 1700 Freiburg

### **Anfahrt**

Die PH|FR verfügt über wenige Parkplätze. Mit dem öffentlichen Verkehr ist die PH gut erschliessbar (mit der S1, Station Freiburg, Poya – Bus Linie 1, Station Capucins). Eine Liste mit Übernachtungsmöglichkeiten ist im Anhang zu finden.

### **Kosten**

CHF 150 / CHF 110 (für wissenschaftlichen Nachwuchs)

### **Anmeldung**

Anmeldung (auch für Referentinnen/Referenten) bis 6. April 2023 unter:

[Anmeldeformular](#)

Die Anmeldung ist gültig, wenn die Tagungsgebühr eingegangen ist. Eine definitive Anmeldebestätigung erhalten Sie nach Ablauf der Anmeldefrist.

### **Überweisung der Tagungsgebühr**

Bitte bis 20. April 2023 mit Name und Adresse sowie mit dem Stichwort «Tagungsgebühr FDD 2023» überweisen auf das Konto: IBAN CH19 0900 0000 1531 2245 2  
Name und Adresse des Kontoinhabers: Verein Fachdidaktik Deutsch, Windisch

### **Tagungsorganisation**

Johanna Bleiker (PH Zürich)

Nadine Nell-Tuor (PH Zug)

Verena Pisall (PH Bern)

Afra Sturm (PH FHNW)

Für die PH Fribourg: Ariane Schwab Affolter

## Programm – Donnerstag, 1. Juni 2023

ab 9 <sup>30</sup>	Eintreffen, Kaffee im Foyer (vor der Aula)	
10 <sup>15</sup>	Grusswort	
10 <sup>30</sup> – 11 <sup>30</sup>	<p>Hauptreferat 1 <span style="float: right;">Aula</span>  <i>Prof. Dr. Thomas Studer, Universität Fribourg</i>            Ansprüche und Widersprüche: Mehrsprachigkeit in der Schule zwischen Politik, Forschung und Praxis</p>	
11 <sup>40</sup> – 12 <sup>30</sup>	<p>Präsentation 1  <i>Johanna Bleiker, PHZH</i>            «Ein Lehrmittel mit Übungen extra für DaZ-Schüler – das werde ich nie verwenden!» - Bezeichnungenpraktiken und Differenzkonstruktionen in Deutschschweizer Deutsch-Lehrmitteln</p>	<p>Präsentation 2  <i>Miriam Dittmar, Sandro Brändli, Claudia Schmellentin, FHNW</i>            Fachspezifische Schwierigkeiten beim Lesen von Geschichtslehrmitteltexten</p>
Ab 12 <sup>30</sup> Mittagessen in der Mensa		
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>50</sup>	<p>Präsentation 3  <i>Dieter Isler, Claudia Hefti, PHTG</i>            Erwerbsunterstützung mündlicher Textfähigkeiten im Kindergarten – Ergebnisse und vertiefende Analysen der Interventionsstudie EmTiK</p>	<p>Präsentation 4  <i>Valentin Unger, Olivia Rütli-Joy, PHSG</i>            Entwicklung mehrsprachiger Schreibkompetenz in kollaborativen und kooperativen Lernumgebungen</p>

15 <sup>00</sup> – 15 <sup>50</sup>	<p>Präsentation 5  <i>Katja Schlatter, PHZH</i>            Stimulated Recall mit Kindern. Eine vielversprechende Methode für die Sprachlehr- und -lernforschung</p>	<p>Präsentation 6  <i>Afra Sturm, FHNW</i>            Schreib- und Leseflüssigkeit in Klasse 2–9</p>
Pause		
16 <sup>30</sup> – 17 <sup>30</sup>	<p>Hauptreferat 2 <span style="float: right;">Aula</span>  <i>Prof. Dr. Rico Cathomas, Pädagogische Hochschule Graubünden</i>            Vom Gemeinsamen des Lehrens und Lernens von Sprachen: Gestaltungselemente einer integrierten Mehrsprachigkeitsdidaktik</p>	
ab 17 <sup>45</sup>	Tu comprends le Bolz? – Ein Stadtrundgang	
19 <sup>00</sup>	Abendessen in der Stadt	

## Programm – Freitag, 2. Juni 2023

9 <sup>00</sup> – 9 <sup>45</sup>	fdd: GV <span style="float: right;">Aula</span>	
10 <sup>00</sup> – 11 <sup>00</sup>	Hauptreferat 3 <span style="float: right;">Aula</span> <i>Prof. Dr. Vera Busse, Universität Münster</i> Wie gestalte ich diversitätssensible Rückmeldungen zum Schreiben? Potenziale und Grenzen menschlichen und ChatGPT-basierten Feedbacks	
Pause		
11 <sup>30</sup> – 12 <sup>20</sup>	Präsentation 7 <i>Martin Luginbühl, Uni Basel, Regula Schmidlin, Uni Fribourg</i> «Müemer jetz würllich Hochdütsch rede?» Standardsprache und Dialekt in schulischen Gruppengesprächen	Präsentation 8 <i>Laura Avemarie, Christian Müller, LMU München (zus. mit HU Berlin)</i> Vorlesen mit printmedialen und digitalen Bilderbüchern in mehrsprachigen Kontexten – Erste Ergebnisse einer Pilotstudie mit Erziehungsberechtigten und pädagogischen Fachkräften
Ab 12 <sup>30</sup> Mittagessen in der Mensa		

13 <sup>30</sup> – 14 <sup>20</sup>	Kurzatelier 9 <i>Sinja Ballmer, Alexandra Schiesser, PH Zug</i> Mundart – Standard – Mehrsprachigkeit: Schulische Sprachförderung im Spiegel der Varietäten	Kurzatelier 10 <i>Ann Peyer, PHZH</i> «Sie haben nur darauf gewartet, bis endlich mal jemand nachfragt» - Lehrpersonen über mehrsprachige Schüler:innen
14 <sup>30</sup> – 15 <sup>20</sup>	Präsentation 11 <i>Rebekka Studler, FHNW</i> Dialekt und Standard für die Schule	Präsentation 12 <i>Stefania Crameri, PHGR</i> Das mehrsprachigkeitsdidaktische Wissen italienischbündner Deutschlehrpersonen
15 <sup>30</sup>	Information nets21 <span style="float: right;">Aula</span>	
15 <sup>45</sup>	Tagungsabschluss mit André Perler (Dini Mundart, SRF)	
16 <sup>00</sup>	Verabschiedung	