

* pour le français, voir ci-dessous

* per l'italiano vedi sotto

* for English see below

CALL FOR PAPERS

Die Fachstelle für sprachliche Professionalisierung von Lehrpersonen lädt herzlich ein zur

Online-Tagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs

3. Mai 2024, 13.00-17.15 Uhr via Microsoft Teams

Die [Fachstelle für sprachliche Professionalisierung von Lehrpersonen](#) ist ein fachdidaktisches Netzwerk zur Diskussion und Dissemination systemrelevanter Erkenntnisse über sprachbezogene Kompetenzen von Lehrpersonen. Im Zentrum stehen professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen für den Sprachenunterricht.

Die Online-Tagung soll ein Forum für Nachwuchsforschende in der Fachdidaktik bieten, die sich mit Aspekten der sprachlichen Professionalisierung beschäftigen.

Mögliche Themenbereiche:

- Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Kompetenzen für den Unterricht von Fremdsprachen, Schulsprache und Herkunftssprachen
- Berufsspezifische Sprachkompetenzen von Lehrpersonen
- Professionelle Kompetenzen für die Rolle der Sprache in allen Fächern

Beiträge sind auf Deutsch, Französisch, Italienisch und Englisch willkommen.

Veranstaltungsformate:

- Eine Keynote gibt einen fundierten Überblick sowie Denkanstösse zum Themenbereich.
- In *Parallel-Sessions* werden Dissertations- und weitere Qualifikationsarbeiten (Masterthesen) vorgestellt (20 Minuten plus 10 Minuten Diskussion).
- In bilateralen oder trilateralen Mentoring-Sessions erhalten Doktorierende konstruktives Feedback von Mitgliedern der Fachstelle.

Wir freuen uns, dass wir für die **Keynote Dr. Olivia Rütti-Joy**, Postdoktorandin am Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik der Universität Freiburg gewinnen konnten.

Interessierte Nachwuchsforschende sind eingeladen bis am **26. Februar 2024** ein Abstract zu ihrem Beitrag in den genannten Themenbereichen einzusenden, per Mail an islb@phsg.ch. Im Abstract (max. 300 Wörter exklusive Literaturhinweise) sind Name und Institution, Beitragstitel, Kurzbeschreibung und Literaturangaben anzugeben.

Eine Rückmeldung zur Beitragsannahme erhalten Sie Ende März 2024.

Das Team der **Fachstelle für sprachliche Professionalisierung von Lehrpersonen**:

Lukas Bleichenbacher, Catherine Ferris (PHSG), Tobias Haug (HfH), Mirjam Egli (PH FHNW), Alice Bracher (HEP PH FR & UNIFR), Vincenzo Todisco (PHGR), Stefano Losa (SUPSI), Ingo Thonhauser (HEPL)

APPEL À CONTRIBUTION

Le centre pour la professionnalisation langagière des enseignante*s a le plaisir de vous convier à une

Journée en ligne dédiée à la relève scientifique

le 3 mai 2024 de 13h00 à 17h15 via Microsoft Teams

Le centre pour la professionnalisation langagière des enseignante*s est un réseau de didactique des disciplines visant à discuter et à diffuser des connaissances systémiques pertinentes relatives aux compétences langagières professionnalisantes des enseignant·e·s. L'accent est mis sur les compétences professionnelles des enseignant·e·s dans le contexte de l'enseignement des langues.

La journée en ligne vise à offrir un forum dédié aux jeunes chercheurs et chercheuses en didactique des disciplines qui s'intéressent aux aspects des compétences langagières professionnalisantes.

Domaines thématiques possibles :

- Compétences didactiques et scientifiques pour l'enseignement des langues étrangères, de la langue de scolarisation et des langues d'origine.
- Compétences langagières spécifiques à la profession d'enseignant
- Compétences professionnelles relatives au rôle de la langue dans toutes les disciplines.

Les contributions en français, allemand, italien et anglais sont les bienvenues.

Formats de la journée :

- Une *keynote* donnera un aperçu approfondi et permettra d'aborder des pistes de réflexion autour de la thématique en question.
- Dans des sessions parallèles, des travaux de thèse et d'autres travaux de qualification (thèses de master) seront présentés (20 minutes plus 10 minutes de discussion).
- Lors de sessions de mentoring bilatérales ou trilatérales, les doctorant·e·s recevront un feedback constructif de la part des membres du centre de professionnalisation langagière des enseignant·e·s.

Nous avons le plaisir d'annoncer que la *keynote* sera tenue par **Dr Olivia Rütti-Joy**, post-doctorante au Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères de l'Université de Fribourg.

Les jeunes chercheurs et chercheuses intéressé·e·s sont invité·e·s à envoyer un abstract de leur contribution dans les domaines thématiques mentionnés jusqu'au **26 février 2024**, par e-mail à islb@phsg.ch. L'abstract (300 mots maximum, hors références bibliographiques) doit mentionner le nom et l'institution, le titre de la contribution, la brève description de la contribution et les références bibliographiques.

Une réponse concernant l'acceptation de votre contribution sera reçue fin mars 2024.

L'équipe du centre pour la professionnalisation langagière des enseignante*s

Lukas Bleichenbacher, Catherine Ferris (PHSG), Tobias Haug (HfH), Mirjam Egli (PH FHNW), Alice Bracher (HEP PH FR & UNIFR), Vincenzo Todisco (PHGR), Stefano Losa (SUPSI), Ingo Thonhauser (HEPL)

CALL FOR PAPERS

Il Servizio per la professionalizzazione linguistica delle e degli insegnanti invita cordialmente a una

conferenza online destinata alle nuove leve della ricerca

3 maggio 2024, 13.00-17.15 tramite Microsoft Teams

Il [Servizio per la professionalizzazione linguistica delle e degli insegnanti](#) è una rete nel campo della didattica disciplinare con lo scopo di discutere e divulgare risultati rilevanti inerenti alle competenze linguistiche delle e degli insegnanti. Al centro dell'interesse si pongono le competenze professionali delle e degli insegnanti nell'insegnamento delle lingue.

La conferenza online vuole essere un forum per le nuove leve della ricerca nel campo della didattica disciplinare e che si occupano di aspetti della professionalizzazione linguistica.

Possibili ambiti tematici:

- Competenze nel campo della didattica disciplinare e delle scienze di riferimento per l'insegnamento delle lingue straniere, di scolarizzazione e d'origine.
- Competenze linguistiche specifiche della professione delle e degli insegnanti.
- Competenze professionali per il ruolo della lingua in tutte le materie.

I contributi possono essere in tedesco, francese, italiano e inglese.

Modalità degli interventi:

- Keynote per una visione d'insieme approfondita e spunti di riflessione sulle tematiche della conferenza.
- Le *sessions paralleles* offrono l'occasione per presentare tesi di dottorato e di master (20 minuti e 10 minuti di discussione).
- Nelle sessioni bilaterali o trilaterali di mentoraggio le dottorande e i dottorandi ottengono dei riscontri costruttivi da parte dei membri del servizio.

Siamo lieti che il keynote sarà tenuto dalla **Dr. Olivia Rütti-Joy**, ricercatrice post-dottorato presso il Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères dell'Università di Friburgo

Giovani ricercatrici e ricercatori sono invitati a inviare entro il **26 febbraio 2024** per posta elettronica all'indirizzo islb@phsg.ch un abstract del loro contributo negli ambiti tematici sopra menzionati.

Nell'abstract (massimo 300 parole senza i riferimenti bibliografici) vanno indicati l'istituzione, il titolo del contributo e i riferimenti bibliografici.

Entro la fine di marzo 2024 verranno comunicati i contributi ammessi alla conferenza.

Il team del **Servizio per la professionalizzazione linguistica delle e degli insegnanti**:

Lukas Bleichenbacher, Catherine Ferris (PHSG), Tobias Haug (HfH), Mirjam Egli (PH FHNW), Alice Bracher (UNIFR), Vincenzo Todisco (PHGR), Stefano Losa (SUPSI), Ingo Thonhauser (HEPL)

CALL FOR PAPERS

Die **Centre for linguistic professionalization of teachers** cordially invites you to the

Online conference for early career researchers

May 3, 2024, 13.00-17.15 Uhr via Microsoft Teams

The [Centre for linguistic professionalization of teachers](#) is a didactic network for the discussion and dissemination of system-relevant findings on language-related competencies of teachers. The focus is on the professional competencies of teachers in language teaching.

The online conference is intended to provide a forum for young researchers in subject-specific didactics who deal with aspects of language professionalisation.

Possible areas of research:

- Didactic and subject-specific skills for teaching foreign languages, the language of schooling and heritage languages
- Profession-specific language skills of teachers
- Professional skills for the role of language in all subjects

Contributions are welcome in German, French, Italian and English.

Event formats:

- A keynote speech provides an in-depth overview and food for thought on the topic area.
- In parallel sessions, PhD projects and other qualification theses (Master's theses) are presented (20 minutes plus 10 minutes discussion).
- In bilateral or trilateral mentoring sessions, doctoral students receive constructive feedback from members of the centre.

We are excited to announce that the keynote is held by **Dr. Olivia Rütti-Joy**, postdoctoral researcher at the Department of Multilingualism and Foreign Language Education at the University of Fribourg.

Interested early career researchers are invited to submit an abstract in the above-mentioned subject areas by 26 February 2024 via e-mail to islb@phsg.ch. The abstract (max. 300 words excluding references) must include the name and institution, article title, short description and references.

You will receive feedback on the acceptance of your contribution by the end of March 2024.

The team of the **Centre for linguistic professionalization of teachers**

Lukas Bleichenbacher, Catherine Ferris (PHSG), Tobias Haug (HfH), Mirjam Egli (PH FHNW), Alice Bracher (HEP PH FR & UNIFR), Vincenzo Todisco (PHGR), Stefano Losa (SUPSI), Ingo Thonhauser (HEPL)