

Documenter et Tester l'Apprentissage Adaptatif à l'École en Français



Conférence

Thierry Geoffre & Lionel Alvarez
HEP|PH FR

Jeudi, 16 mai 2024, 17:15 - 18:45

Institut de plurilinguisme
Université | HEP Fribourg
Rue de Morat 24, 1700 Fribourg
(Auditoire K0.02)

Résumé

Le projet DocTA²LE-FR aborde trois questions essentielles de notre société : l'apprentissage de la langue d'enseignement, l'école inclusive et le numérique. En effet, avec la diversité croissante des élèves suisses sur les plans linguistique et culturel, ainsi que la mise en place d'un système éducatif inclusif, les classes de l'école primaire ordinaire sont de plus en plus hétérogènes et confrontées à de nouveaux défis, notamment dans l'apprentissage du français en tant que langue d'enseignement (FLens). L'objectif est de faciliter l'accès à cette langue pour tous les élèves.

Notre réflexion se concentre sur deux aspects : la compétence en lecture-compréhension en FLens et la personnalisation des apprentissages. Nous nous interrogeons sur les effets d'un environnement informatique pour l'apprentissage humain (EIAH) qui propose des parcours adaptatifs aux élèves de l'école primaire (5H-6H, dans notre cas). Ce dispositif repose sur l'élaboration d'un profil de compétences de l'apprenant·e et l'utilisation de fonctionnalités d'intelligence artificielle (IA) explicables pour la personnalisation des ex-

périences d'apprentissage. Pour ce faire, nous nous appuyons sur la plateforme numérique GamesHub, un portail de jeux éducatifs open source de type client-serveur, utilisant le protocole HTTPS sécurisé.

Grâce à une vision éducative explicitée (conception universelle de l'apprentissage) et à une méthodologie de recherche rigoureuse (protocoles expérimentaux à cas uniques avec lignes de base multiples randomisées), le projet DocTA²LE-FR documentera les trajectoires d'apprentissage, ainsi que l'influence des (a) fonctionnalités additionnelles et de (b) l'apprentissage adaptatif sur ces dernières. La question de l'IA explicable dans le cas d'un outil didactique pour l'enseignant et les élèves sera également documentée.

Thierry Geoffre

Professeur HEP ordinaire et responsable de l'Unité de Recherche Pluralité du Langage & des Médias (UR PL&M)

Lionel Alvarez

Professeur HEP associé et responsable du Centre de Recherche sur l'Enseignement/ Apprentissage par les Technologies numériques (CRE/ATE)

