

Nikolaiplatz 4/1, AT-8020 Graz
Tel: +43 316 323554-0, Fax: +43 316 323554-4
information@ecml.at, www.ecml.at

Graz, le 15 mai 2025

Objet : Nomination de participant·es à l'atelier « Matériels didactiques EMILE pour développer les compétences clés du XXI^e siècle » dans le cadre du programme d'activités à moyen terme 2024-2027 du CELV, Graz, Autriche, 17-18 septembre 2025

Lieu : CELV, Graz, Autriche

Dates : 17-18 septembre 2025

Participant·es : 1 délégué·e par État membre, nommé·e par les autorités nationales de nomination

Langues de travail : l'anglais et l'allemand, avec interprétation simultanée

Date limite de nomination : 27 juin 2025

Information sur le projet : www.ecml.at/CLILteachingmaterials

L'atelier met l'accent sur les points suivants :

- examiner et mettre à jour un guide de l'enseignant·e qui poursuit un triple objectif :
 - clarifier pour les enseignant·es EMILE les compétences dont ils et elles ont besoin pour promouvoir les compétences du XXI^e siècle en lien avec les objectifs de développement durable des Nations Unies ;
 - expliquer les fondements pédagogiques qui sous-tendent les supports pédagogiques développés ;
 - proposer un ensemble de lignes directrices, afin que les enseignant·es puissent créer leurs propres supports pédagogiques à partir des exemples fournis dans le guide de l'enseignant·e ;
- examiner et réviser les supports pédagogiques relatives aux objectifs de développement durable des Nations unies qui visent à favoriser le développement des compétences du XXI^e siècle chez les élèves du secondaire (âgé·es de 15 à 18 ans) ;
- discuter des supports pédagogiques élaborés en fonction de leurs contextes professionnels spécifiques et faire part de leurs expériences ;
- explorer la possibilité de tester les supports dans le contexte professionnel spécifique des enseignant·es.

./.

Résultats attendus à l'issue de l'atelier pour les participant·es

- Familiarisation avec le guide de l'enseignant·e et le matériel pédagogique décrit précédemment à travers des discussions.
- Possibilité de discuter et de tester le matériel pédagogique dans leurs contextes professionnels spécifiques et proposer des idées pour l'améliorer.

Produits envisagés à élaborer durant l'atelier

- Un guide de l'enseignant·e et du matériel pédagogique traitant des objectifs de développement durable des Nations Unies et visant à promouvoir le développement des compétences du XXI^e siècle.

Profil des participant·es : contexte professionnel

- Enseignant·es expérimenté·es (avec au moins deux ans d'expérience) en « EMILE » dans différentes matières et langues, travaillant dans l'enseignement secondaire (avec des élèves âgé·es de 15 à 18 ans). Ces enseignant·es « EMILE » sont également aptes à travailler dans l'enseignement des langues basé sur le contenu, l'éducation bilingue ou l'enseignement interculturel. Les enseignant·es EMILE peuvent avoir suivi une formation à l'enseignement de langues ou de disciplines.
- Conseillers et conseillères pédagogiques expérimenté·es (avec au moins deux ans d'expérience) travaillant avec des enseignant·es EMILE du secondaire dans différentes matières (comme la biologie, l'histoire, les sciences sociales, l'éthique / la religion / la philosophie) et langues (comme l'anglais, l'allemand).
- Formateur·rices d'enseignant·es expérimenté·es (avec au minimum deux ans d'expérience) travaillant avec des enseignant·es en formation initiale et/ou continue qui se préparent à l'enseignement EMILE.

Engagement attendu / tâches à accomplir avant, pendant et après l'événement

Avant : se familiariser avec le guide de l'enseignant·e et un ensemble de supports pédagogiques, et préparer des commentaires à leur sujet.

Pendant : discuter, perfectionner et compléter le guide de l'enseignant·e et le matériel pédagogique. Partager son expertise en matière d'enseignement EMILE, d'éducation aux compétences du XXI^e siècle et d'éducation au développement durable.

Après : participer à l'expérimentation et à la poursuite du développement du guide de l'enseignant·e et du matériel pédagogique dans son contexte professionnel spécifique. Contribuer à la diffusion du guide de l'enseignant·e et du matériel pédagogique.