Graz, le 21 mai 2025

**Objet : Nomination de participant·es à l’atelier** « L’IA pour l’éducation aux langues » dans le cadre du programme d’activités à moyen terme 2024-2027 du CELV, Graz, Autriche, **25-26 novembre 2025**

**Lieu :** CELV, Graz, Autriche

**Dates :** 25-26 novembre 2025

**Participant·es :** 1 délégué·e par État membre, nommé·e par les autorités nationales de nomination

**Langues de travail :** français et anglais, avec interprétation simultanée

**Date limite de nomination :** 15 septembre 2025

**Information sur le projet :** [www.ecml.at/AI-lang](https://www.ecml.at/AI-lang)

**Objectif de l’atelier**

Lors de l’atelier, l’équipe AI Lang présentera un projet de lignes directrices pour une utilisation éclairée de l’IA dans l’enseignement des langues, ainsi que des exemples d’application. De plus, une version pilote contenant des ressources de développement professionnel sera mise à disposition. Les participant·es seront invité·es à partager des exemples tirés de leurs propres pratiques et des informations sur les cadres réglementaires locaux, et à contribuer à l’élaboration des ressources du projet en fournissant des informations sur la manière dont celles-ci peuvent être contextualisées dans leurs environnements nationaux. Il est à espérer que chaque participant·e pourra apporter des exemples d’utilisation de l’IA et des réflexions critiques sur les implications pratiques de l’IA dans l’enseignement des langues.

**Résultats attendus à l’issue de l’atelier pour les participant·es**

* Possibilité de participer à la mise en place d’une communauté de pratique axée sur l’utilisation de l’IA dans l’éducation
* Meilleure compréhension de la manière dont les outils d’IA peuvent être utilisés dans divers environnements d’apprentissage
* Participation à la création collaborative de lignes directrices pour une utilisation éthique, éclairée et critique de l’IA dans l’enseignement des langues
* Collaboration à la production de ressources de développement professionnel

./.

**Produits envisagés à élaborer durant l’atelier**

* Rapport sur les usages de l’IA à travers l’enseignement des langues, les opportunités et les préoccupations émergentes dans les contextes nationaux des participant·es
* Lignes directrices structurées pour l’utilisation de l’IA dans l’enseignement des langues
* Exemples d’activités de développement professionnel pouvant être mises en œuvre en ligne ou sur site

**Profil des participant·es : contexte professionnel**

Enseignant·es de langues et formateur·rices d’enseignant·es dans l’enseignement secondaire (collège, lycée) ou supérieur

Nous serions heureux·ses d’accueillir des participant·es qui :

* utilisent des outils d’IA dans leurs pratiques quotidiennes d’enseignement ou d’apprentissage ;
* connaissent bien les directives et réglementations locales relatives à l’utilisation de l’IA dans l’éducation ;
* ont une compréhension large et approfondie de la méthodologie de l’enseignement des langues secondes ou étrangères ;
* s’engagent dans une évaluation réflexive de leurs pratiques ;
* maîtrisent l’anglais ou le français ;
* sont actif·ves dans la diffusion des connaissances au sein de la communauté enseignante.

**Engagement attendu / tâches à accomplir avant, pendant et après l’événement**

**Avant :**

Les participant·es seront invité·es à contribuer à l’atelier en téléchargeant les documents suivants avant la tenue de l’événement :

* une courte présentation personnelle (par exemple, une note biographique ou une vidéo de présentation) ;
* un bref aperçu (1-2 pages) montrant comment l’IA peut être utilisée dans leurs contextes nationaux respectifs, des besoins, ainsi que des directives et règles locales ;
* un exemple de cours de langue assisté par l’IA qu’ils et elles ont conçu (par exemple, sous la forme d’une présentation PowerPoint) et/ou
* des exemples concrets de projets à l’échelle de l’école, basés sur des tâches transdisciplinaires ou des pratiques d’évaluation qui réunissent des enseignant·es et des classes de langues ou disciplines différentes.

**Pendant :**

Les participant·es prendront part à de courtes présentations, ainsi qu’à des travaux de groupe afin de créer ensemble les résultats de l’atelier.

**Après :**

Après la réunion, les participant·es seront invité·es à diffuser activement les résultats issus de l’atelier et les autres contenus présentés lors de l’événement.