

**Objet : Nomination de participant·es à l'atelier « Favoriser le bien-être plurilingue des enseignant·es de langues » dans le cadre du programme d'activités à moyen terme 2024-2027 du CELV, Graz, Autriche, 25-26 mars 2026<sup>1</sup>**

**Lieu :** CELV, Graz, Autriche

**Date :** 25-26 mars 2026

**Participant·es :** 1 délégué·e par État membre, nommé·e par les autorités nationales de nomination

**Langues de travail :** français et anglais, avec interprétation simultanée entre ces deux langues

**Date limite de nomination :** 30 janvier 2026

**Information sur le projet :** [www.ecml.at/pluriwell](http://www.ecml.at/pluriwell)

**Description de l'atelier :**

**Les objectifs de l'atelier sont les suivants :**

- comprendre comment le bien-être plurilingue des enseignant·es peut soutenir l'éducation plurilingue ;
- tester et donner un feedback sur la boîte à outils pour le bien-être plurilingue ;
- partager les commentaires des enseignant·es qui ont participé à des activités de réflexion et qui ont conçu et utilisé la boîte à outils pour le bien-être plurilingue dans différents contextes ;
- examiner le potentiel des résultats du projet avec les différentes parties prenantes dans leurs propres contextes sociolinguistiques et discuter des développements futurs ;
- apprendre comment les résultats du projet peuvent être mis en valeur sur le site web final.

./.

<sup>1</sup> Visa en cours

## **Thèmes de l'atelier :**

- Présenter les principes directeurs du bien-être plurilingue des enseignant·es ainsi que les autres résultats du projet aux parties prenantes
- Utiliser la boîte à outils sur le bien-être plurilingue avec les parties prenantes et prendre en compte des commentaires critiques
- Examiner comment les résultats du projet peuvent être utilisés, développés et diffusés dans différents contextes éducatifs

## **Résultats attendus de l'atelier pour les participant·es**

- Avoir acquis une compréhension du concept et de l'importance du bien-être plurilingue des enseignant·es dans les contextes éducatifs
- Avoir exploré la boîte à outils pour le bien-être plurilingue
- Avoir compris l'objectif et le potentiel des résultats du projet

## **Produits prévus à développer pendant l'atelier**

- Boîte à outils pour le bien-être plurilingue
- Glossaire
- Témoignages vidéo
- Principes directeurs

## **Profil des participant·es : expérience professionnelle**

- Éducateur·rices (chef·fes d'établissements scolaires, conseiller·ères pédagogiques, enseignant·es de tous les niveaux d'enseignement (de la maternelle à l'enseignement supérieur) ayant idéalement au moins cinq ans d'expérience
- Familiarisation avec l'éducation plurilingue, sensibilité à l'égard des langues
- Éducateur·rices s'intéressant et/ou ayant de l'expérience dans le développement de leur propre bien-être plurilingue
- Éducateur·rices qui ont la volonté de repenser leur propre pratique par une implication effective et réflexive

## **Implication / tâches attendues avant, pendant et après l'événement**

### **Avant :**

- Questionnaire à remplir sur le bien-être plurilingue dans lequel les participant·es décrivent leur propre relation avec leurs langues

### **Pendant :**

- Exploration de différentes tâches et outils destinés à favoriser le bien-être plurilingue

### **Après :**

- Mise en œuvre et diffusion des résultats du projet
- Donner un feedback sur l'atelier